



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડરેટર્સના વેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
ટકા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	દ્વીક્જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	દ્વીક્જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	મનોવિજ્ઞાન : એક વિજ્ઞાન	13
2.	અભ્યાસપદ્ધતિઓ	12
3.	માનવવિકાસ	13
4.	વર્તનનાં જૈવીય આધારો	12
	કુલ ગુણ	50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	10
1 થી 10	નીચેના 1 થી 10 સુધીના પ્રશ્નમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - B	05
11 થી 15	નીચેના પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - C	10
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)	
	વિભાગ - D	15
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 03 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	વિભાગ - E	10
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 02 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 05 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જીનથી સાઢેઅધર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાથીના તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
રક્ખા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	મનોવિજ્ઞાન : એક વિજ્ઞાન	03
2.	અભ્યાસપદ્ધતિઓ	04
3.	માનવવિકાસ	04
4.	વર્તનના જૈવીય આધારો	04
5.	બોધાભક્ત પ્રક્રિયાઓ	08
6.	સ્મરણ અને વિસ્મરણ	09
7.	ભાષા અને પ્રત્યાયન	09
8.	વ્યક્તિત્વ	09
	કુલ ગુણ	50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	10
1 થી 10	નીચેના 1 થી 10 સુધીના પ્રશ્નમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - B	05
11 થી 15	નીચેના પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
	વિભાગ - C	10
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 02 ગુણ)	
	વિભાગ - D	15
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 03 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	વિભાગ - E	10
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 02 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 05 ગુણ) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેષનપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સના વળેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાર્થિનિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેષનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	25	25	10	10	10	80
ટકા (%)	31.25	31.25	12.50	12.50	12.50	100

પ્રેષના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેષના પ્રકાર	પ્રેષનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેષનો (O)	24	24	24
2.	દુંક્જવાબી પ્રેષનો (SA-I)	10	14	20
3.	દુંક્જવાબી પ્રેષનો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રેષનો (LA)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	મનોવિજ્ઞાન : એક વિજ્ઞાન	10	10
2.	અભ્યાસપદ્ધતિઓ	07	09
3.	માનવવિકાસ	08	11
4.	વર્તનના ઝૈવિક આધારો	07	09
5.	બોધાત્મક પ્રક્રિયાઓ	08	08
6.	સ્મરરા અને વિસ્મરરા	07	10
7.	ભાષા અને પ્રત્યાયન	09	17
8.	વ્યક્તિત્વ	07	09
9.	પ્રેરણ અને આવેગ	09	16
10.	ચેતનાની બદલાયેલી અવસ્થા	08	08
	કુલ ગુણ	80	107

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રેષનપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રેષનપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	16
1 થી 16	નીચેના પ્રેશનક્રમાંક 1 થી 16 સુધીના પ્રેશનમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 01 ગુણ)	
	વિભાગ - B	08
17 થી 24	નીચેના પ્રેશનક્રમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રેશનોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 02 ગુણ)	
	વિભાગ - C	20
25 થી 38	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 02 ગુણ)	
	વિભાગ - D	21
39 થી 48	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 39 થી 48 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 07 પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 03 ગુણ) નોંધ : એક પ્રેશન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	વિભાગ - E	15
49 થી 53	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 49 થી 53 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રેશનોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો. (પ્રત્યેકના 05 ગુણ) નોંધ : એક પ્રેશન કેસસ્ટડી આધારિત પૂછવો.	
	કુલ ગુણ	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય - મનોવિજ્ઞાન

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : ૪૦

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં A, B, C, D અને E કુલ પાંચ વિભાગો છે.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 53 પ્રશ્નો છે.
- પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
- પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જ જવાબ લખવા.
- નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.

વિભાગ - A

- નીચે આપેલા 1 થી 16 પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો :
(પત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- અચેતન મનનો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો ?
(A) કોહલર (B) વોટ્સન
(C) કોઈ (D) જેમ્સ
 - શિક્ષક વર્ગખંડમાં પ્રવેશે ત્યારે વિદ્યાર્થીઓ વાતો કરતા હોય છે. પરંતુ શિક્ષકના આવવા સાથે બધા જ વિદ્યાર્થીઓ ઊભા થાય છે. તો શિક્ષક માટે નીચેનામાંથી કયો વિકલ્પ ઉચ્ચિત છે ?
(A) ઉદ્દીપક (B) પ્રતિકિયા
(C) ઉદ્દીપક - પ્રતિકિયા (D) ભવિષ્યકથન
 - કોઈ આદિમ જ્ઞાતિનો બારીકાઈથી અભ્યાસ કરવા માટે મનોવૈજ્ઞાનિક તે જ જૂથનો સભ્ય બનીને માહિતી મેળવે તો આ કયા પ્રકારનાં નિરીક્ષણનું ઉદાહરણ બને ?
(A) તુલનાત્મક નિરીક્ષણ (B) સહભાગી નિરીક્ષણ
(C) આંતર નિરીક્ષણ (D) વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ
 - જન પિયાંજાએ વિકાસનાં ટેટલાં તબક્કાઓ દર્શાવ્યા છે ?
(A) ત્રણ (B) ચાર
(C) પાંચ (D) છ
 - રિધમ પોતાની બિમારીના કારણે ડોક્ટર હાથીભાઈ સાહેબ પાસે જાય છે અને પોતાની માંદગીનાં લક્ષણો વર્ણિયે છે. ડૉ. હાથીભાઈ સાહેબ પોતાનાં પૂર્વ અનુભવને આધારે રિધમને દવા આપે છે. આ સમસ્યા ઉકેલની કઈ વ્યૂહરચના કહેવાય ?
(A) અલગોરિધમ (B) હચ્ચુરિસ્ટિક્સ
(C) સમસ્યા અવકાશ (D) પ્રયત્ન અને ભૂલ

6. ગર્ભધાન સમયે રંગસૂત્રોની કેટલી જોડી હોય છે ?
 (A) 46 (B) 22
 (C) 23 (D) 47
7. પરીક્ષાના દિવસોમાં તમે રાત્રે વાંચી રહ્યા છો. અચાનક તમારા રૂમનો લેખ્પ કે ટ્યુબલાઈટ બંધ થઈ જાય છે. આથી બે સમસ્યાઓ ઉભી થાય છે. પ્રથમ તો એ કે લેખ્પ કે ટ્યુબલાઈટ બંધ કેમ થઈ ? અને બીજી એ કે કઈ રીતે તેને ફરી ચાલુ કરી શકાય. જેથી વાચવાનું આગળ વધે. તમે તમારા મનમાં કેટલાય તર્ક કરશો અને વિચારશો કે લાઈટ ચાલી ગઈ છે. પરંતુ પાડોશીની લાઈટ ચાલુ છે. આથી સ્વિચનો ફ્યુઝ ઉંડી ગયો હશે તેવું અનુમાન કરો છો. ઘરનાં અન્ય રૂમમાં લાઈટ ચાલુ છે. તેવું તમને લાગે છે ત્યારે તમે તમારા લેખ્પનું હોલ્ડર કે સ્વિચ બગડી હશે કે ટ્યુબલાઈટનાં સ્ટાર્ટરમાં કંઈક ખરાબી ઉભી થઈ હશે. એવા નિર્ણય પર પહોંચીએ છીએ. બોધાત્મક પ્રક્રિયાની આ કઈ માનસિક કિયા છે ?
 (A) તર્કિયા (B) સંકલ્પના
 (C) વિચારણા (D) અલગોરિધમ
8. જો શાળામાંથી પરીક્ષા નાબૂદ કરી દેવામાં આવે તો શું થાય ? આમાં કેવા પ્રકારની વિચારણાની જરૂરિયાત પડે છે ?
 (A) વિકેન્દ્રી વિચારણા (B) કેન્દ્રગામી વિચારણા
 (C) સર્જનાત્મક વિચારણા (D) કાલ્યનિક વિચારણા
9. ટેલિફોન કરવા માટે ટેલિફોનની ડાયરીમાં નંબર જોઈ અને આ નંબરને ડાયલ કરવા માટે થોડી કષણો માટે પાદ રાખીએ પછી ભુલાઈ જાય છે ? તો આ સ્મૃતિનો ક્યો પ્રકાર થાય ?
 (A) લાંબાગાળાની સ્મૃતિ (B) હૃદાગાળાની સ્મૃતિ
 (C) સાંવેદનિક સ્મૃતિ (D) રીતિલક્ષી સ્મૃતિ
10. ભાષાનાં નાનામાં નાના અર્થપૂર્ણ એકમને શું કહે છે ?
 (A) ફોનેમ (B) સિન્ટેક્શન
 (C) મોઝીમ (D) સિમેન્થીક્સ
11. સંકેતો કે સંદેશાઓને મોકલવાની અને જીલવાની પ્રક્રિયા એટલે
 (A) વાણી (B) ભાષા
 (C) પ્રતિપૃષ્ઠિ (D) પ્રત્યાયન
12. સુપર ઈંગોની સમજૂતી કોણે આપેલી છે ?
 (A) ફોઈડ (B) રોજર્સ
 (C) જેન્સ (D) એટ્રકિન્સન
13. 'ઇરણ' શબ્દનો ઉપયોગ કોણે કર્યો છે ?
 (A) ગેરેટ (B) મેક્રૂગલ
 (C) વુડવર્થ (D) ગીલ્ફિડ

विभाग - B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો :
(પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)

17. મનોવિજ્ઞાનની પ્રયોગશાળા કોણે અને ક્યાં સ્થાપી ?

18. અમિતનો બુદ્ધિઅંક તપાસવા માટે તેને એક કસોટી એક મહિના પહેલાં આપી હતી. તેમાં તેનો બુદ્ધિઅંક 110 આવ્યો અને પહેલાં આપેલ કસોટીના લગભગ એક મહિના પછી ફરી તેની તેજ કસોટી આપવામાં આવે અને આ વખતે પણ અમિતનો બુદ્ધિઅંક 110ની આસપાસ આવે છે. તો મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું આ ક્યા પ્રકારનું લક્ષણ ગણાવી શકાય ?

19. વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો જગ્યાવો.

20.

ઉપરોક્ત આફુતિ પરથી બાળકની જીતિ નક્કી કરવા માટે કોનું રંગસ્ફૂરું નિર્ણાયિક બને છે ?

21. શેખચલ્લીની વાર્તાઓ કઈ બોધાત્મક પ્રક્રિયાનું ઉદાહરણ છે ?
 22. સ્મૃતિના તબક્કા જણાવો.
 23. પોતાના વિચારોમાં મળ્ણ રહેવું, એકલા રહેવાનું પસંદ કરે છે, શરમાળ છે. જ્યારે સંધરો ઊભા થાય ત્યારે પોતાના કોચલામાં ભરાઈ જાય છે. તો પ્રકાશ કેવા પ્રકારનું વ્યક્તિત્વ ધરાવે છે ?
 24. અણ્ણોગ યોગના પ્રણોત્તા ક્રીણા હતા ?

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રશ્નોના ટૂકમાં જવાબ લખો : [20]
(દરેકના 2 ગુણ)
25. મનોવિજ્ઞાનનો શબ્દાર્થ સમજાવો.
26. નિરીક્ષણ એટલે શું ?
27. મનોવૈજ્ઞાનિક ધોંઘાટની સ્મૃતિક્ષમતા પર થતી અસરનો અભ્યાસ કરવા માંગો છે. તો પ્રસ્તુત પ્રયોગમાં સ્વતંત્ર અને આધ્યારિત પરિવર્ત્યો જણાવો.
28. રમેશ ઊંચાઈ વજન અને આંખનાં રંગની બાબતમાં પોતાનાં માતા-પિતા સાથે સામ્યતા ધરાવે જ્યારે વાળ, ચામડીનો રંગ અને શરીરનાં બાંધામાં સામ્યતા ધરાવતો નથી. તો ઉપરોક્ત હકીકતના આધારે જનીન તત્ત્વોનાં પ્રકારો જણાવો.
29. સ્વયં સંચાલિત ચેતાતંત્રના પ્રકારો જણાવો.
30. જનીન તત્ત્વ એટલે શું ?
31. સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો જણાવો.
32. આદિત્યને પરીક્ષાખંડમાં અમુક પ્રશ્નોના જવાબ વાંચેલા હોવા છતાં વિસ્મરણ થઈ ગયેલ છે. તો આ વિસ્મરણનાં નિર્ધારકો જણાવો.
33. શાબ્દિક પ્રત્યાયન એટલે શું ?

34.



ઉપરોક્ત ચિત્ર જોઈ નીચેનાં પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

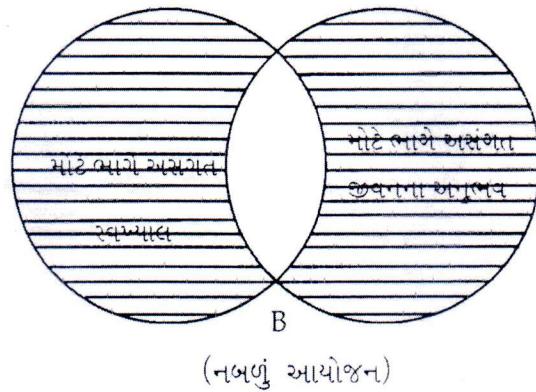
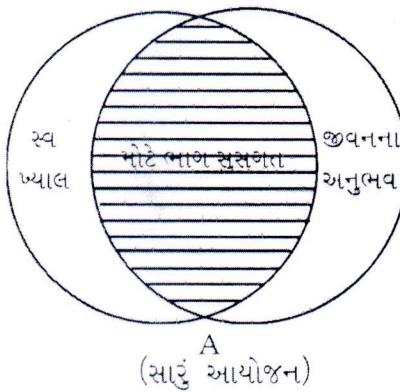
- (1) પ્રસ્તુત ચિત્ર કઈ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીમાંથી લેવામાં આવેલ છે ?
- (2) આપ આ ચિત્રો પરથી વ્યક્તિત્વનું માપન કરવા માટે કઈ રીતનો ઉપયોગ કરશો ?

અથવા

34. વિષય અધિપત્યક કસોટી સમજાવો. (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
35. સ્વનિયમનની પ્રવિધિઓ જણાવો.
36. તમે તમારા ભિત્રને આવેગિક વર્તન કરતાં જુઓ છો. જેના કારણે તે આવાર-નવાર મુશ્કેલીમાં મુકાઈ જાય છે. મનોવિજ્ઞાનનાં વિદ્યાર્થી તરીકે તમે તમારા ભિત્રને ક્યા ક્યા આવેગ નિયમનનાં માર્ગ બતાવશો ?
37. સત્તાવાદી શાસકોના નામ આપો.
38. અષ્ટાંગ યોગના કોઈ પણ ચાર પગથિયાં જણાવો.

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકુમાર્ક 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો : [21]
(દરેકના 03 ગુણ)
39. મનોવૈજ્ઞાનિક ઉત્તરાચલમાં થયેલ પૂર પ્રકોપનું નિરીક્ષણ જે તે સ્થળ પર જઈને કરે છે. તો આ ક્યા પ્રકારનું નિરીક્ષણ છે. તેનાં લાભ અને મર્યાદા જણાવો.
40. વિકાસની પ્રક્રિયા તબક્કાવાર વર્ણવો.
41. દુર્ગાનંદ સિહાનું પ્રતિમાન સમજાવો.
42. રંગસૂત્રો વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
43. નિગમનલક્ષી તર્કિક્રિયા ઉદાહરણ સાથે લખો. (સમજૂતી આપો.)
44. સ્મૃતિ અવરોધનાં પ્રકાર જણાવી પૂર્વક્રિયા અવરોધ વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
45. સ્મૃતિ એટલે શું ? રીતિલક્ષી સ્મૃતિ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
46. પ્રથમે શાળા કક્ષાએ આયોજ્ઞત વકૃત્વ સ્પર્ધામાં ભાગ લીધેલ છે. વકૃત્વ સ્પર્ધામાં પ્રેષક તરીકે બોલવા માટે ક્યા કૌશલ્યોને ધ્યાનમાં રાખવા પડશે.
47. મધ્ય (દારૂ) પાન કરવાથી વ્યક્તિમાં કેવા પ્રકારનાં શારીરિક અને માનસિક (બોધાત્મક) ફરજારો થાય છે. તે જણાવો. આ લક્ષણોને આધાર મધ્ય (દારૂ)ને કેવા પ્રકારનાં ઔષ્ઠધમાં મૂડી શકાય ?
48. નીચે આપેલ કાર્લ રોજર્સના સ્વ-સિદ્ધાંતની આદ્યક્રિતિ પરથી માંગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (કિસ્સટી આધારિત પ્રશ્ન)



ઉપરોક્ત આદ્યક્રિતિને આધારે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

1. વ્યક્તિનું સમાયોજન નબળું ક્યારે ગણાય ?
2. ઉપરોક્ત આદ્યક્રિત મુજબ સારા સમાયોજન અને નબળા સમાયોજન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
3. ઉપરોક્ત આદ્યક્રિત મુજબ સારા માનસિક સ્વાસ્થ્ય માટે તમારા મતે શું જરૂરી છે ?

અથવા

48. મનોવૈજ્ઞાનિક કાર્લ રોજર્સનો સ્વ-સિદ્ધાંત સમજાવો. (ફક્ત દસ્તિલીન વિદ્યાર્થી માટે)

વિભાગ - E

- નીચે આપેલા પ્રશ્નકુમાર્ક 49 થી 53 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તારપૂર્વક જવાબ લખો : (દરેકના 5 ગુણ) [15]
49. મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.
 50. ભાષાની વ્યાખ્યા જણાવી, ભાષાનાં લક્ષણો વર્ણાવો.
 51. પ્રત્યાયનની પ્રક્રિયાનાં લક્ષણો સમજાવો.
 52. શારીરિક પ્રેરણાનાં પ્રકારો જણાવી કોઈ પણ બે સમજાવો.
 53. નીચે આપેલા ફકરા પરથી માંગ્યા મુજબ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્નો)

સમીરા દરેક કાર્ય ખૂબ જ ખંત, ઉત્સાહ અને ધગશથી કરે છે, કારણ કે તે પોતાનાં ઘેય, લક્ષ્ય, ઝંગના, જરૂરિયાત અને હેતુ માટે સભાન છે અને તે પ્રાપ્ત કરવા સતત પ્રયત્નશીલ રહે છે. તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે સમીરા આંતરિક પ્રેરણાથી પ્રેરણેલ છે. જે તેની ચોક્કસ પ્રવૃત્તિને ઉદ્દીપ્ત કરે છે. આથી સમીરા ચોક્કસ પ્રકારનું વર્તન કરે છે. જરૂરિયાતના ઉદ્ભવથી પ્રેરણાચક જન્મે છે, જરૂરિયાતને કારણે ઈચ્છા જન્મે છે. જે વ્યક્તિને આંતરિક રીતે ઉત્સેજિત બળ પૂરું પાડે છે. ઉત્સેજનાને કારણે વ્યક્તિ લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરવા જરૂરી કાર્ય વર્તન કરે છે. જેથી વ્યક્તિ લક્ષ્ય સુધી પહોંચે છે અને લક્ષ્ય પ્રાપ્ત થતાં વ્યક્તિ સંતોષની લાગણી અનુભવે છે અને ઉત્સેજનામાં ઘટાડો થાય છે. આમ પ્રેરણાચક્કિય સ્વરૂપ ધારણ કરે છે.

1. પ્રેરણા માટે બીજા કયા સમાનાર્થી શબ્દો પ્રયોગ શકાય ?
2. પ્રેરણાનાં ઉદ્ભવ માટે કયું તત્ત્વ જવાબદાર છે ?
3. ઉપરોક્ત ફકરાને આધારે પ્રેરણાનું સ્વરૂપ જણાવો.
4. ઈરણાની વ્યાખ્યા જણાવો.
5. ઉપરોક્ત ફકરાને સમજી પ્રેરણાચકની આકૃતિ દોરો.

અથવા

પ્રેરણાચક વિશે સમજાવો. (ફક્ત દંદિષીન વિધાર્થી માટે)

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધુનિક પ્રશ્નો)ની વિગત

ધોરણ - 11

SECTION-A

ક્રમનંબર	પ્રશ્નની દ્વંડ્યાં વિગત	જ્ઞાન	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (આધ્યન નિષ્પત્તિ)
2	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	તપાસ અને સથોધન કૌશલ્ય	PSY 1101 મ.બિ.ની સંકલના સ્વરૂપ એવો અભિગમો અને ક્ષેત્રો વિશે સમજે છે.
3	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	તપાસ અને સથોધન કૌશલ્ય	PSY 1101 મ.બિ.ની સંકલના સ્વરૂપ એવો અભિગમો અને ક્ષેત્રો વિશે સમજે છે.
5	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમર્યાદાનું સમાધાન	PSY 1103 તૃદિ, વિકાસ અને પરિપક્વતાની સરકલના, જુદી જુદી અવસ્થામાં હતી કેરકારી, લક્ષ્ણો અને વિકસના સ્થિતિ વિશે સમજે છે.
7	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમર્યાદાનું સમાધાન	
8	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	ઉચ્ચા કમની ઝાનાત્મક ક્ષમતાઓ	
9	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	ઉચ્ચા કમની ઝાનાત્મક ક્ષમતાઓ	PSY 1104 સ્મરણ અને વિસ્મરણની સંકલના તબક્કા વિશે જાણે છે
14	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	પ્રયોવરક્ષીય સાક્ષરતા	PSY 1108 વિદ્યાર્થી પ્રેરણા અને આવેગ વિશે વિગતવાર માહિતી સમજે છે
15	અભ્યવિકલ્પી પ્રશ્નો	1	શાન અને કૌશલ્યનું એકીકરણ	PSY 1109 ધ્યાન એ ચેતનાની બદલાયેલી અવસ્થા વિશે મળે ઔષ્ઠોથી બદલાયેલી અવસ્થા તથા ચેતના અંગે ભારતીય વિચારને સમજે છે.

SECTION-B

ક્રમનંબર	પ્રશ્નની ઢંકમાં વિગત	ગુણ	Competency (ક્રમાંક)	Learning Outcome (આધ્યયન નિયતી)
18	એક વાક્યમાં જવાબ આપો.	1	તપાસ અને સંશોધન ક્રીશલ્ય	PSY 1102 સમગ્ર અભ્યાસ પદ્ધતિનો અને મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી વિશે જીણો છે.
20	એક વાક્યમાં જવાબ આપો	1	સંવાદી વિકાસ	PSY 1103 વૃદ્ધિ વિકાસ અને પરિપક્વતાની સંક્લયના જુદી જુદી અવસ્થામાં થતું ફેરફાર, લક્ષણો અને વિકાસના સિદ્ધાંતો વિશે સમજો છે.
21	એક વાક્યમાં જવાબ આપો	1	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	
23	એક વાક્યમાં જવાબ આપો	1	જ્ઞાન અને ક્રીશલ્યનું ઐક્ઝિક્યુશન	PSY 1107 વ્યક્તિત્વની સંક્લયના, અભિગમો, પરિબળો વ્યક્તિત્વ માપન પદ્ધતિનો અને જીણો છે.

SECTION-C

27	ઢંકમાં જવાબ આપો	2	પ્રયોગરચ્છા જગ્યાતી	PSY 1102 સમગ્ર અભ્યાસ પદ્ધતિનો અને મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી વિશે જીણો છે.
28	ઢંકમાં જવાબ આપો	2	તપાસ અને સંશોધન ક્રીશલ્ય	PSY 1103 વૃદ્ધિ, વિકાસ અને પરિપક્વતાની સંક્લયના જુદી જુદી અવસ્થામાં થતું ફેરફાર, લક્ષણો અને વિકાસના સિદ્ધાંતો વિશે સમજો છે.
32	ઢંકમાં જવાબ આપો	2	બોધાત્મક ક્રમાંક	PSY 1104 સમર્થા અને વિરસ્તરણ સંક્લયના, તખક્કા વિશે જીણો છે.
34	ઢંકમાં જવાબ આપો	2	જ્ઞાન અને કારચેર્ટ ક્રીશલ્ય	PSY 1107 વ્યક્તિત્વની સંક્લયના, અભિગમો, પરિબળો વ્યક્તિત્વ માપન પદ્ધતિનો અને રસ્વ વિશે જીણો છે.

ક્રમાંક	પ્રશ્નાની હુકમાં વિગત	ગુણ	Competency (જરૂરત)	Learning Outcome (આધ્યન નિવૃત્તિ)
SECTION-D				
36	હુકમાં જવાબ આપો	2	સર્વાંગી વિકાર	PSY 1108 વિદ્યાર્થી પ્રેરણા અને આવેગ વિશે વિગતવાર માહિતી અમલે છે.
39	મુદ્દસર જવાબ આપો	3	તપસ અને સંશોધન કૌશલ્ય	PSY 1102 સમાજ અભ્યાસ પ્રક્રિયાઓ અને મનોવૈજ્ઞાનિક ક્ષોટી વિશે જાણે છે.
46	મુદ્દસર જવાબ આપો	3	સંચાર કૌશલ્ય	PSY 1106 ભાષા, વાક્ય વિકાસ અને પ્રાચ્યાનની સપૂર્ણ માહિતી જાણે છે.
47	મુદ્દસર જવાબ આપો	3	સંશોધન અને તપસ અધ્યારિત શિક્ષણ	PSY 1109 ભાન એ ચેતનાની બદલાયેલી અવર્થા વિશે મનોઔષ્ધોધી બદલાયેલી અવર્થા તથા ચેતના અંગે ભારતીય વિચારને સમજે છે.
48	મુદ્દસર જવાબ આપો	3	શરીરિક અને માનસિક સુખાકારી	PSY 1107 બ્રહ્મિત્વ, અભિગમ્ય પરિજળી અભ્યક્તિવાચ માપન પ્રક્રિયાઓ અને એ વિશે જાણે છે.
SECTION-E				
53	અવિસ્તાર જવાબ આપો	5	શરીરિક અને માનસિક સુખાકારી	PSY 1108 વિદ્યાર્થી પ્રેરણા અને આવેગ વિશે વિગતવાર માહિતી અમલે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ઘોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
ટકા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાચે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	દુંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	દુંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
		કુલ	27	34
				50

પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	તર્કશાસ્ત્રની સમજ	17
2.	પરંપરાગત તર્કશાસ્ત્રની દાખિએ વિધાનો	16
3.	અમધ્યપદી અનુમાન	17
		કુલ
		50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું આપણું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
વિભાગ - A		
1 થી 10	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10 સુધીના બહુ વિકલ્પ પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 01 ગુણ છે.)	10
વિભાગ - B		
11 થી 15	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ છે.)	05
વિભાગ - C		
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ (પાંચ) 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 02 ગુણ છે.)	10
વિભાગ - D		
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રશ્ન ક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ(05) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 3 ગુણ છે.) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	15
વિભાગ - E		
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 5 ગુણ છે.) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન મુજબ એક પ્રશ્ન કેસસ્ટડીનો મૂકવો. (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો દાખિલ વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નની અથવામાં એક પ્રશ્ન ફરજિયાત મૂકવો)	10
	કુલ ગુણ	50

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિવાથીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રેશનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
ટકા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રેશન પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેશનનો પ્રકાર	પ્રેશનની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેશનો (O)	15	15	15
2.	દુંકજવાબી પ્રેશનો (SA-I)	05	08	10
3.	દુંકજવાબી પ્રેશનો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રેશનો (LA)	02	03	10
		કુલ	27	50

પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	તર્કશાસ્ત્રની સમજ	04
2.	પરંપરાગત તર્કશાસ્ત્રની દાખિએ વિધાનો	07
3.	અમધ્યપદી અનુમાન	04
4.	અવાચીન તર્કશાસ્ત્રની દાખિએ સંયુક્ત વિધાનો	12
5.	જટિલ સંયુક્ત વિધાનો	11
6.	તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્વરૂપ	04
7.	દર્શનશાસ્ત્ર	08
		કુલ
		50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	
1 થી 10	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 1 થી 10 સુધીના બહુ વિકલ્પ પ્રેશનોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણ છે)	10
	વિભાગ - B	
11 થી 15	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 11 થી 15 સુધીના પ્રેશનોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ - C	
16 થી 23	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 16 થી 23 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ (પાંચ) 05 પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. દરેક પ્રેશનના 02 ગુણ છે.)	10
	વિભાગ - D	
24 થી 31	નીચે આપેલા પ્રેશન ક્રમાંક 24 થી 31 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ પાંચ(05) પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનના 3 ગુણ છે.) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રેશન મુજબ એક પ્રેશન કેસસ્ટડીનો મૂકવો.	15
	વિભાગ - E	
32 થી 34	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 32 થી 34 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રેશનોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનના 5 ગુણ છે.) નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછેલ કેસસ્ટડી આધારિત પ્રેશન મુજબ એક પ્રેશન કેસસ્ટડીનો મૂકવો. (જો આદૃતિવાળો પ્રેશન મૂકેલ હોય તો દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આદૃતિવાળા પ્રેશનની અથવામાં એક પ્રેશન ફરજિયાત મૂકવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રેશનપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રેશનો (CBQ) મુજબના પ્રેશનો પ્રેશનપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રેશનો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રેશનપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશિનો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	25	25	10	10	10	80
રકા(%)	31.25	31.25	12.50	12.50	12.50	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	14	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રશ્નો (LA)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર	
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે
1.	તર્કશાસ્ત્રની સમજ	08	13
2.	પરંપરાગત તર્કશાસ્ત્રની દાખિએ વિધાનો	12	12
3.	અમધ્યપદી અનુમાન	09	09
4.	અર્વાચીન તર્કશાસ્ત્રની દાખિએ સંયુક્ત વિધાનો	12	17
5.	જટિલ સંયુક્ત વિધાનો	10	15
6.	તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્વરૂપ	05	05
7.	દર્શનશાસ્ત્ર	07	12
8.	જગતનું સ્વરૂપ	05	07
9.	જીવાત્માનું સ્વરૂપ	07	10
10.	ઇશ્વર	05	07
	કુલ	80	107

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્વજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણા : 80

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણા
	વિભાગ - A	
1 થી 16	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 1 થી 16 સુધીના બહુ વિકલ્પ પ્રેશનોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણા છે.)	16
	વિભાગ - B	
17 થી 24	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રેશનોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 01 ગુણા છે.)	08
	વિભાગ - C	
25 થી 38	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 10 (દસ) પ્રેશનોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 02 ગુણા છે.)	20
	વિભાગ - D	
39 થી 48	નીચે આપેલા પ્રેશન ક્રમાંક 39 થી 48 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 07 (સત) પ્રેશનોના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 3 ગુણા છે.) નોંધ : કેસસ્ટડી આધારિત એક પ્રેશન મૂકવો.	21
	વિભાગ - E	
49 થી 53	નીચે આપેલા પ્રેશનક્રમાંક 49 થી 53 સુધીના પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 03(ત્રણ) પ્રેશનોના સવિસ્તાર જવાબ લખો. (દરેક પ્રેશનનો 5 ગુણા છે.) નોંધ : કેસસ્ટડી આધારિત એક પ્રેશન મૂકવો. (જો આઇટિવાળો પ્રેશન મુકેલ હોય તો દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આઇટિવાળા પ્રેશનની અથવામાં એક પ્રેશન ફરજિયાત મૂકવો.)	15
	કુલ ગુણા	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન (136)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ શુણ : 80

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગ અને 53 પ્રશ્ન છે.
- પ્રશ્નની સામે લખેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
- પ્રશ્નની સૂચના પ્રમાણે જવાબ લખો.
- નવો વિભાગ નવા પાના ઉપર લખવો.

વિભાગ : A

- નીચે આપેલ પ્રશ્નક્રમાંક 01 થી 16 સુધીના બહુવિકલ્પ પ્રશ્નોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી [16] જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)
- દલીલમાં આધાર વિધાનની સંખ્યા કેટલી હોય છે ?
(A) એક (B) બે
(C) એક કે તેથી વધુ (D) એક કરતાં વધુ
- ધોરણ-10નું પરિણામ આવતા 'વિદ્યાર્થી મનોમંથન કરે છે કે મારે કઈ શાખામાં પ્રવેશ મેળવવો જોઈએ ? આ પ્રશ્નમાં કઈ માનસિક કિયાનો સમાવેશ થાય છે.
(A) આધારવિધાન (B) વિચારણા
(C) તાર્કિક વિચારણા (D) ફલિતવિધાન
- 'ગાંધીજ રાખ્રૂપિતા છે' → આ કેવા પ્રકારનું વિધાન છે.
(A) ના (B) ન
(C) હ (D) હા
- માન્યરૂપવાળા નિરૂપાધિક વિધાનની રજૂઆતનો સાચો કમ જણાવો.
(A) ઉદેશ્યપદ, વિધેયપદ, સંયોજક, ઈયતા (B) સંયોજક, વિધેયપદ, ઉદેશ્યપદ, ઈયતા
(C) ઈયતા, ઉદેશ્યપદ, વિધેયપદ, સંયોજક (D) ઈયતા, સંયોજક, વિધેયપદ, ઉદેશ્યપદ
- સમાન પદ ધરાવતા 'હા' અને ના વચ્ચે કેવા પ્રકારનો વિરોધ છે ?
(A) અંશ વિરોધ (B) ઉપવિરોધ
(C) આશ્રયાશ્રિત વિરોધ (D) પૂર્ણ વિરોધ
- નીચેમાંથી ક્રુષુ જોડું આશ્રયાશ્રિત વિરોધી વિધાનનું નથી.
(A) હા-હ (B) ના-હા
(C) હ-હા (D) ન-ના

7. 'કૃષીને કણ અને હાથીને મજા' કેવા પ્રકારનું સંયુક્ત વિધાન છે ?
 (A) શરતી વિધાન (B) વૈકલ્પિક વિધાન
 (C) દ્વિશરતી વિધાન (D) સામુચ્ચયિક વિધાન

8. "..... ને વસ્તુગત રીતે સમભૂત્ય" એ વિધાનનું વાચન પ્રતીક શું છે ?
 (A) '→' (B) '↔'
 (C) '&' (D) '∼'

9. 'PV ~ P'ના સત્યતા કોષ્ટકમાં કેટલા આઘસ્તંભો આવે છે ?
 (A) બે (B) ત્રણ
 (C) ચાર (D) એક

10. કયો વિષય માનવને સત્યમય જીવન જીવતાં શીખવે છે ?
 (A) વિજ્ઞાન (B) તર્કશાસ્ત્ર
 (C) તત્ત્વજ્ઞાન (D) સૌંદર્યશાસ્ત્ર

11. નીચેનામાંથી ક્યાં દર્શન અનુમાન પ્રમાણને સ્વીકારતું નથી.
 (A) ન્યાયદર્શન (B) બૌધ્ધ
 (C) ચાર્વાક (D) સાંઘ્ય

12. સમગ્ર જગતનું ઉપાદાનકારણ ક્યું છે ?
 (A) પ્રકૃતિ (B) જીવ
 (C) ઈશ્વર (D) પુરુષ

13. જીવાત્માનું સૂક્ષ્મ શરીર કુલ કેટલા તત્ત્વોનું બનેલું છે ?
 (A) બે (B) ચાર
 (C) પાંચ (D) ઓગાણીસ

14. 'રાજુ સવારે ઉઠીને તેના માતા-પિતાને વંદન કરે છે' - આ કયા પ્રકારનું કર્મ છે.
 (A) કાળિક (B) વાચિક
 (C) માનસિક (D) વૈચારિક

15. જગતના પ્રત્યેક જીવનું અંતિમ લક્ષ્ય ક્યું છે ?
 (A) ધર્મ (B) અર્થ
 (C) કામ (D) મોક્ષ

16. 'ઈશ્વર કોને પોતાના સંદેશાવાહક તરીકે મોકલીને ધર્મના સંસ્થાપનનું કાર્ય કરે છે ?'
 (A) આત્મા (B) મુક્તાત્મા
 (C) જીવાત્મા (D) ભક્ત

વિભાગ : B

- નીચે આપેલ પ્રશ્નકમાંક 17 થી 24 સુધીના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ લખો. [08]
(દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ છે.)
- 17. હિના હોશિયાર વિદ્યાર્થીની છે. કારણ કે હિના એસ.એસ.સી. બોર્ડમાં પ્રથમ નંબરે પાસ થઈ છે.
આ દલીલમાં ફલિત વિધાન ઓળખાવો.
- 18. કેવા પ્રકારના વિધાનમાં બન્ને પદો વ્યાપ્ત હોય છે ?
- 19. અર્વાચીન તર્કશાસ્ત્રને પ્રાતીક તર્કશાસ્ત્ર શા માટે કહેવામાં આવે છે ?
- 20. ~ A → ~ Bનાં સત્યતા કોષ્ટકમાં કેટલી હરોળ હોય છે ?
- 21. “અણુ સ્વયં ગતિશીલ છે કે તેની ગતિ પૂર્વ નિશ્ચિત છે” ? આ પ્રશ્ન વિજ્ઞાનનો છે કે તત્ત્વજ્ઞાનનો
તે જણાવો.
- 22. ન્યાય દર્શન કેટલા પ્રમાણોને સ્વીકારે છે ?
- 23. પ્રકાશ અને જ્ઞાનનો ઉદ્ય થાય છે ત્યારે ક્યા ગુણની વૃદ્ધિ થાય છે ?
- 24. જીવાત્માનું મૂળ સ્વરૂપ કેવું છે ?

વિભાગ : C

- નીચે આપેલ પ્રશ્નકમાંક 25 થી 38 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દસ (10) પ્રશ્નોના ટૂંકમાં
જવાબ લખો. (દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ છે.)
- 25. નીચે આપેલ દલીલનું રૂપ જણાવી તેનું પ્રામાણ્ય લખો.
 1. સર્વ ફળો તાજા છે.
 2. સર્વ ફૂલો તાજા છે.

∴ સર્વ ફૂલો ફળો છે.
- 26. નીચે આપેલા વિધાનના ઉદ્દેશ્યપદ અને વિધેયપદ ઓળખાવો.
 - કોઈપણ માણસ અમર નથી.
- 27. નીચે આપેલા નિરૂપાધિક વિધાનના પ્રકાર જણાવી પદોની વાપસિ જણાવો.
 - કેટલાક સંતો પૂજનીય વ્યક્તિ છે.
- 28. નીચે આપેલા વિધાનનું પ્રતિવિધાન અને પરિવર્તન વિધાન લખો.
 - સર્વ નાગરિકો નિષ્ઠાવાન વ્યક્તિઓ છે.
- 29. વિધાનનો વિરોધ એટલે શું ? તેના પ્રકારો જણાવો.
- 30. “↔”નો સત્યતાકોષ્ટક રચો.
- 31. નીચે આપેલા સંયુક્ત વિધાનનો પ્રકાર ઓળખી પ્રાતીક રજૂઆત કરો.
 - જો તમે સારું ભણશો તો તમને સારી નોકરી મળશે.
- 32. તાર્કિક કારકો કેટલા છે ? ક્યા-ક્યા ?

33. નીચે આપેલા પ્રત્યેક વિધાનની સામે તેનો પ્રકાર દર્શાવો છે, તે મુજબ કોંસ ઉમેરો.

1. શરતી વિધાન – $P \rightarrow Q \ \& \ R$

2. સમુચ્ચય વિધાન – $AVM \ \& \ R \rightarrow S$

34. બૌદ્ધ દર્શન ક્યા ચાર આર્થસત્યો સ્વીકારે છે ?

35. પાંચ મહાભૂતોના નામ જણાવો ?

36. વાચિક કર્મ કોને કહેવાય ? તેના ઉદાહરણ લખો.

37. જ્વાત્માનાં શરીરો કેટલા પ્રકારના છે ? ક્યા-ક્યા ?

38. ઈશ્વરના જગત સાથેના સંબંધ અંગેના સિદ્ધાંતો જણાવો.

વિભાગ : D

● નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 39 થી 48 સુધીના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ સાત (07) પ્રશ્નોના મુદ્દાસર લખો : [21]

(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે)

39. નીચે આપેલ પ્રત્યેક દલીલનું આધાર વિધાન અને ફિલિતવિધાન ઓળખો.

1. (i) આધુનિક યુગમાં વાહનોનો બેફામ ઉપયોગ થાય છે. પરિણામે (ii) પર્યાવરણ પ્રદૂષિત થાય છે.

2. (i) દરિયામાં ભરતી આવશે. કારણ કે (ii) આજે પૂનમ છે.

3. (i) આજે વરસાએ આવશે. કેમ કે (ii) આકાશમાં એ પ્રકારના વાદળો છે.

40. નીચે આપેલ વિધાનનું આશ્રયાશ્રિત વિરોધી, અંશ વિરોધી કે ઉપવિરોધી અને પૂર્ણવિરોધી વિધાનો લખો.

• સર્વ સંતો પરોપકારી વ્યક્તિઓ છે.

41. નીચે આપેલ ફક્રા પરથી માંગ્યા મુજબ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન)

તર્કશાસ્ત્રની પ્રાતીક ભાષામાં આવતા પ્રતીકો બે પ્રકારના છે :

(1) વિધાનપરક અચલ અને (2) વિધાનપરક પરિવર્તી, વિધાનપરક અચલ એટલે અમુક નિશ્ચિત વિધાન માટે વાપરવામાં આવતું પ્રતીક. A,B,C,D વગેરે કેપિટલ અક્ષરો વિધાન પર અચલો તરીકે પ્રયોગતા પ્રતીકો છે. અમુક નિશ્ચિત વિધાનની પ્રાતીક રજૂઆત કરવા માટે વિધાનપરક અચલનો ઉપયોગ થાય છે.

પ્રશ્નો :

(1) તર્કશાસ્ત્રની પ્રાતીક ભાષામાં ક્યા પ્રતીકોનો ઉપયોગ થાય છે ?

(2) વિધાનપરક અચલ કોને કહેવાય છે ?

(3) A,B,C,D વગેરે કેપિટલ અક્ષરોને શું કહેવાય છે ?

42. A,B,C એ વિધાનોને સત્ય (T) અને X,Y,Z એ વિધાનોને અસત્ય (F) માનીને નીચે આપેલ જટિલ સંયુક્ત વિધાનની આદૃતિ દોરો.

• $(AVX) \ \& \ \sim(XVZ)$

43. નીચે આપેલા જટિલ સંયુક્ત વિધાન માટેનો સત્યતા કોષ્ટક રચો અને તેની સમજૂતી આપો.

• $AV \sim A$

44. નીચે આપેલા પ્રશ્નો તત્ત્વમીમાંસા, જ્ઞાનમીમાંસા કે મૂલ્યમીમાંસાના છે તે જણાવો.
- માનવજીવનનું અંતિમ ધ્યેય શું છે ?
 - જ્ઞાનનું મૂલ્ય શું છે ?
 - જગતનું સ્વરૂપ કેવું છે ?
45. ન્યાય જૈન અને બૌદ્ધ દર્શનના પ્રણોત્તાના નામ લખો.
46. સત્ત્વગુણનાં લક્ષ્ણોની સમજૂતી આપો.
47. જીવાત્માનું માનસિક સ્વરૂપ સમજાવો.
48. ઈશ્વરના તાત્ત્વિક ગુણધર્મો જણાવો.

વિભાગ : E

- નીચે આપેલા પ્રશ્નક્રમાંક 49 થી 53 સુધીના કોઈપણ ત્રણ (03) પ્રશ્નોના જવાબ સવિસ્તાર લખો : (દરેક પ્રશ્નના 5 ગુણ છે)
49. નિગમનલક્ષી અને વ્યાપ્તિલક્ષી દલીલ એટલે શું ? તેમના વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
50. નિરૂપાધિક વિધાનના ચાર પ્રકારોની આકૃતિ દ્વારા સમજૂતી આપો.
51. વિકલ્પન એટલે શું ? તેનું ઉદાહરણ, પ્રાતીક રજૂઆત, રૂપ અને સત્ત્વતામૂલ્યના નિયમો સત્ત્વતાકોષ્ટક દ્વારા સમજાવો.
52. જો A અને B સત્ત્વ હોય અને P અને Q અસત્ત્વ હોય તો નીચેના જાટિલ સંયુક્ત વિધાનની આકૃતિ દોરી તે આકૃતિ સત્ત્વતા કોષ્ટકની કઈ હરોળમાં સમાવેશ પામે છે. તે સત્ત્વતા કોષ્ટક રચીને દર્શાવો.
(A → B) V ~ B
53. નીચે આપેલા ફક્રા પરથી માંગ્યા મુજબ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (કેસસ્ટડી આધારિત પ્રશ્ન)

ભારતીય દર્શનમાં ત્રણ અવૈદિક અને છ વૈદિક એમ કુલનવ દર્શનો છે. ચાર્વાક, જૈન અને બૌદ્ધ દર્શન એ અવૈદિક દર્શનો છે. જ્યારે ન્યાય, વૈશેષિક, સાંઘ્ય, યોગ, પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તરમીમાંસા એ વૈદિક દર્શનો છે. યોગ ભારતે વિશ્વને આપેલું અમૂલ્ય નજરાણું છે. યોગ દર્શનના પ્રણોત્તા મહર્ષિ પતંજલિ છે. યોગદર્શન અનુસાર બાધ્ય અને આંતરિક જગતનું જ્ઞાન આપનારી વૃત્તિઓને ચિત્તવૃત્તિ કરે છે. મહર્ષિ પતંજલિ યોગની વ્યાખ્યા સમજાવતાં કરે છે કે, “યોગ એ ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ છે.” ચિત્તવૃત્તિના નિરોધ માટે આઠ પગથિયા (અંગો) છે. જેમાં ધ્યાન, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ છે. આથી તેને અષ્ટાંગયોગ પણ કરે છે. યોગની જીવનદાષ્ટિ સમગ્ર વિશ્વમાં આવકારવામાં આવી છે. આથી જ યુનોની સામાન્ય સભાએ પ્રતિવર્વર્ષ 21મી જૂનને આંતરરાષ્ટ્રીય યોગ દિવસ તરીકે ઉજવવાનું નક્કી કર્યું છે.

પ્રશ્નો :

- ચાર્વાક, જૈન અને બૌદ્ધ દર્શનોને અવૈદિક દર્શન શા માટે કહે છે ?
- યોગના આઠ અંગોના નામ આપો અને અંતરંગો અને બર્હિઅંગો જણાવો.
- વૈદિક દર્શન એટલે શું ? તેના નામ જણાવો.
- ચિત્તવૃત્તિ દ્વારા ક્યા પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ?
- આંતરરાષ્ટ્રીય યોગદિવસ ક્યારે અને શા માટે ઉજવવામાં આવે છે ?

શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધુનિક પ્રકાનો)ની વિગત

પોરફ્યુ - 11

વિષય : તત્ત્વજ્ઞાન

SECTION-A

ક્રમનાં નંબર	પ્રોત્સાહની ટ્રેકમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (અભ્યાસ નિષ્પત્તિ)
1	દલીલમાં આધુનિક વિધાનની સંસ્કૃત્યા ક્રેટલી હોય છે ? (A) એક (B) બે (C) એક કે તેથી વધુ (D) એક કરતો વધુ	1 વિવેચનાસ્ક વિચારણા અને સમર્યાદા સમાધાન	PHI1103	આજુમાનદલીલનું સ્વરૂપ સમજ દલીલમાં આધુનિકવિધાન અને ફલિત વિધાનને અંગીજતા શીખશે.
2	ધોરણ-10 નું પરિણામ આવતા “વિદ્યાર્થી મનોમથન કે છે કે મારે કઈ શાળામાં પ્રવેશ મેળવવો જોઈએ ? આ ધ્રુવમાં કઈ માનસિક ક્રિયાનો સમાવેશ થાય છે. (A) આધુનિક વિધાન (B) વિચારણા (C) તાર્કિક વિચારણા (D) ફલિતવિધાન	1 વિવેચનાસ્ક વિચારણા અને સમર્યાદા સમાધાન.	PHI1101	તર્કશાસ્કાનો અભ્યાસ વિષય ક્ષમતા તર્કશાસ્કાનની સંકલ્પના અને તાર્કિક વિચારણાનું સ્વરૂપ સમજશે.
3	‘ગાંધીજી રાષ્ટ્રપિતા છે’ - અમૃ કેવા પ્રકરણું વિધાન છે. (A) ના (B) ન (C) એ (D) એ	1 લાવાચીકરણ અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	PHI1109	નિરૂપિક વિધાનના પ્રકારેનું શાન મેળવી તેને ઓળખતા શીખશે.
4	માન્યત્વપવાળા નિરૂપિષ્ઠ વિધાનની રજૂઆતનો સાચો ક્રમ જાણાવો. (A) ઉદ્દેશ્યપદ, વિર્યાપદ, સંયોજક છીયતા (B) સંયોજક, વિર્યાપદ, ઉદ્દેશ્યપદ છીયતા (C) છીયતા, ઉદ્દેશ્યપદ, વિર્યાપદ સંયોજક (D) છીયતા, સંયોજક, વિર્યાપદ ઉદ્દેશ્યપદ	1 સંશોધન અને તપ્યાસ આધુનિક શિક્ષણ.	PHI1109	નિરૂપિક વિધાનના પ્રકારેનું શાન મેળવી તેને અંગીજતા શીખશે.
5	નીચેનાંમાંથી ક્રમું જોડુકું આશ્રયાશ્રિત વિધાનનું નથી ? (A) એ-એ (B) ના - એ (C) એ - એ (D) એ-ના	1 વિવેચનાસ્ક વિચાર અને સમર્યાદા સમાધાન	PHI1113	વિરોધાશ્રિત અનુમાન અને તેના પ્રકારે આશ્રયાશ્રિત વિરોધ, અંશાવિરોધ, ઉપવિરોધ અને પૂરુષવિરોધ વિશે સમજ કેળવશે. અને વિરોધી વિધાનો ભાગાવતા શીખશે.

प्रश्नानं क्रम	प्रश्नानी दृक्मा विगत	गुण	Competency (अभिना)	Learning Outcome (अध्ययन निष्पत्ति)
8	“.....ने वस्तुगत योग्यता समझूऱ्य” अे विधानानु वाचक प्रतीक शुरू छ ? (A) ‘→’ (B) ‘↔’ (C) ‘&’ (D) ‘~’	1	लवचीकृता अने व्यक्तिगत शिक्षण	PHI 1119 संपुष्टता विधानोना प्रक्रिया विशेषज्ञता असै भौतिक पांच प्रकारना संयुक्त विधानानु लक्षण उदाहरण अने प्रतीक रेखांगात सत्यता मूल्याना नियमो अने सत्यता कोषट्कना समझूऱ्य मैणवरे.
9	‘PV ~ P’-ना सत्यता कोषट्कमां कृत्या आवश्यकमो आवै छ ? (A) अे (B) अथ (C) यार (D) ऐक	1	संशोधन अने तपास आधारित शिक्षण	PHI 1124 जटिल क्षेपुक्त विधानाना सत्यता कोषट्क सत्यता मूल्य नक्ती करवानी शीत शीघ्र अने विधानानु सत्यता मूल्य नक्ती करे छ.
11	नीचेनामांची क्युँ दर्शन असुमार प्रमाणाने स्वीकारत्यु नव्य. (A) न्यायादर्शन (B) नीक्ष (C) अवाक (D) अंग्य	1	लवचीकृता अने व्यक्तिगत शिक्षण	PHI 1133 भावर्तीय दर्शनी - ७ वैदिक दर्शनो - न्याय वैशेषिक सांख्यायोग, पूर्वभीमांसा अने उत्तर भीमांसा अने ३ अष्टु वैदिक दर्शनी जून, औढ अने चावा एस कुल ८(नव) दर्शनो विशेष चाहिती मैणवरे.
14	‘यारू अवाके उठीने तेना माता-पिताने वडन करे छ. आ क्या प्रकारत्यु कर्म छ. (A) कार्यिक (B) वाचिक (C) भानसिक (D) वैचारिक	1	नेतिक अने अंदाराहीय मूल्यो	PHI 1142 छवात्यानु नेतिक स्वत्रुप विशेष समज भेटवा कार्यिक, वाचिक अने भानसिक कर्म विशेषाना प्राप्त करी तेवा प्रकारितां कर्माने उत्तरानां स्थान आपूर्व तेनी समझ कर्मवरे.
15	जगताना प्रत्येक छत्यनु अतिम लक्ष क्युँ छ ? (A) धर्म (B) काम (C) अर्थ (D) मोक्ष	1	लवचीकृता अने व्यक्तिगत शिक्षण	PHI 1143 छवात्याना मूल स्वत्रुपनु अने छवात्यानु पूर्वभासा साथेना संबंधानु ज्ञान मैणवरे.
SECTION-B				
17	हिना हेशियार विधानीनी छ. करिण ते हिना अस.ऐस.सी. भोडमा प्रथम नंबरे पास थर्ड छ. आ द्वीलमां फिलित विधान ओणागावा.	1	संशोधन अने तपास आधारीत शिक्षण	PHI 1103 अनुभान-द्वीलित्यु स्वत्रुप समझ दर्शीवाहां आधार-विधान अने फिलित विधानाने ओणागावा शीक्षेश.

ક્રમાંક	પ્રશ્નાની ટુંકમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (ક્ષમતા)	ગુજરાતી	Learning Outcome (આભિયન નિષ્પત્તિ)
19	અવર્ગીન તર્કશાસ્ત્રને પ્રાતિક તર્કશાસ્ત્ર શા માટે કહેવામાં આવે છે ?	1 વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું ખરાંધાર	PHI 1115	સર્વોચ્ચન વર્કશાસ્ત્રમાં પ્રવિકોન્સુ મહત્વ સમજી ભાષણી સંઈગ્યતા નિયારી શક્ય અને દલિલોની સ્પૃષ્ટ અને અંકિત રજૂઆત કરતા શીખશે.	
20	~A → ~B ના સત્યતા ઓછુકમાં કેટલી છેય હોય છે ?	1 સંશોધન અને તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	PHI 1124	જાટિયા સંપુર્કતા વિવાનના સત્યતા કોણક રચી સત્યતા મૂલ્ય નક્કી કરવાની દીતે શ્રીખંડા અને વિધાનનોનું સત્યતામૂલ્ય નક્કી કરશે.	
21	“અન્ય સ્વયં ગતિશીલ છે કે તેની ગતિ પૂર્વ નિશ્ચત છે ?” આ પ્રશ્ન વિજ્ઞાનનો છે કે તરવજ્ઞાનનો તે જ્ઞાનવી.	1 સંશોધન અને તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	PHI 1129	તત્વજ્ઞાનનું અન્ય શાસ્ત્રો સોતના સંબંધનું મૂલ્યાંકન કરતા શીખશે અને અન્ય શાસ્ત્રોના અભ્યાસ માટે તરવજ્ઞાનનું મહત્વ જ્ઞાને.	
23	પ્રકાશ અને જ્ઞાનનો ઉદ્દ્દ્ય થાય છે ત્યારે કયા ગુજરાતી વુદ્ધ થાય છે ?	1 નૈતિક અને અંધારક્ષીય મૂલ્યો.	PHI 1136	પ્રકૃતિના ગૃહા ગૃહી સર્વ, રજીસ અને તમસ વિશે માહિતી મેળવી તેના સ્વરૂપનું જ્ઞાન મેળવશે.	
SECTION-C					
25	નીચે આપેલ દલીલનું રૂપ જ્ઞાની તેજું પ્રામાણ્ય લાભો. 1. સર્વ ફળો તાજ છે. 2. સર્વ ફૂલો તાજ છે ∴ સર્વ ફૂલો ફળો છે.	2 સંશોધન અને તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	PHI 1105	દલીલના રૂપના આધારે પ્રમાણભૂત અને અપ્રમાણભૂત દલીલ વર્ણના લેદ સમજ શકશે.	
31	નીચે આપેલ સંકુળ વિવાનની પ્રકાર અંગેની પ્રાપ્તિક રજૂઆત કરો. જો તમે સારું ભાષણો તો તમને સારી નોકરી મળશે.	2 સંશોધન અને તપાસ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	PHI 1119	સંપુર્કત વિવાનના પ્રકારો વિશે અમૃત મેળવી પાંચ પ્રકારના સંકુળ વિવાનનોનું લખણું ઉદાહરણ અને પ્રાતિક રજૂઆત સત્યતા મૂલ્યના નિષ્પમો અને સેટ્પ્ટા ડોષકની સમજૂતી.	

ક્રમાંક	પ્રચાની ટેક્નોલોજીની વિગત	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcome (ક્ષમતા) (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
34	બોલ દર્શન કર્યા ચાર આર્થિકસ્ટ્રો સ્વીકારે છે ?	2	નૈતિક અને બંધારણીય મૂલ્યો	PHI 1133 ભારતીય દર્શનો - ૭ વૈદિક દર્શનો-સ્થાયી, વૈશેષિક, સંખ્યા, યોગ, પૂર્વમાંસા અને ઉત્તરમાંસા અને ત્રણ અતેદિક દર્શનો જેન, બોલ, અને ચાર્ચાક એમ કુલ ૬(નવ) દર્શનો વિશે માહિતી મેળવશે.
36	વાચિક કમ કોણે કહેવાય ? તેના ઉદાહરણ આપો.	2	નૈતિક અને બંધારણીય મૂલ્યો	PHI 1142 જીવાતમનું નૈતિક સ્વરૂપ વિશે સમજ મેળવી શકિદ, વાચિક અને માનસિક ક્રમ વિશે શાન પ્રાપ્ત કરી કેવા પ્રકારના કર્માને જીવાતમાં સ્થાન આપવું તેની સમજ કેળવશે.
SECTION-D				
39	નીચે આપેલ પ્રલેટ દલીલનું આધાર વિધાન અને ફિલિફિધાન ઓળખો.	1	સંશોધન અને તપાક્ષ આધ્યાત્મિક શિક્ષણ	PHI 1103 આનુમાન-દલીલનું સ્વરૂપ સમજ દલીલમાં આપણાર વિધાન અને ફિલિફિધાનને ઔળાળતા શીખશે.
40	1. (i) આધુનિક યુગમાં વાહનોનો બેફાનું ઉપયોગ થાય છેપરિણામે (ii) પર્યાવરણ પ્રકૃષ્ણિત દરિયામાં ભરતી આવશે. કરણ કે (iii) આજે પૂર્ણ છે. 2. (i) આજે વરસાદ આવશે. કેમ કે (ii) આકાશમાં એ પ્રકરણા વાડળો છે. 3. (i) A,B,C, એ વિધાનોને સત્ય (T) અને XYZએ વિધાનોને અસત્ય (F) માનીને નીચે આપેલ જાહીલ સંપુર્કત વિધાનની આદૃતિ દરોચે. (AVX) & ~ (XYZ)	1	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાનું સમાધાન	PHI 1123 જાહીલ સંપુર્કત વિધાનની આદૃતિ રચી સલ્યા મૂલ્ય નક્કી કરવાની રીત શીખશે અને વિધાનોનું સંસ્તુતામૂલ્ય નક્કી કરશે.
42	નીચે આપેલા જાહીલ સંપુર્કત વિધાન માટેનો સત્યતા કોઈક કોઈક રેચો અને તેની સમજૂતી આપો. AV ~ A	1	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાનું સમાધાન	PHI 1124 જાહીલ સંપુર્કત વિધાનના સત્યતા કોઈક રચી સંસ્તુતામૂલ્ય નક્કી કરવાની રીત શીખશે અને વિધાનોનું સંસ્તુતામૂલ્ય નક્કી કરશે.
43	નીચે આપેલા જાહીલ સંપુર્કત વિધાન માટેનો સત્યતા કોઈક રેચો અને તેની સમજૂતી આપો. AV ~ A	3	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમયાનું સમાધાન	PHI 1124 જાહીલ સંપુર્કત વિધાનના સત્યતા કોઈક રચી સંસ્તુતામૂલ્ય નક્કી કરવાની રીત શીખશે.

ક્રમ	પ્રશ્નાનો	પ્રશ્નની દુક્કમાં વિગત	ગુજરાતી	Competency (ક્રમાંક)	Learning Outcome (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
44	નીચે આપેલા પ્રશ્નની તત્વમીળાંસાં, શાન્તમાંસાં મૂલ્યમીળાંસાંના છે તે જીવાચી. (1) માનવજીવનનું અંતિમ બેધ શું છે ? (2) શોનાં મુલ્ય શું છે ? (3) જીવનનું સ્વરૂપ કેવું છે ?	2	લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ	PHI 1128	તત્વજ્ઞાનના વિષયવાસ્તુ વિશે માહિતી મેળવી. તત્વજ્ઞાનની મૂલ્યમૂલ્યમીળાંસાં અને મૂલ્યમીળાંસાં વિશે અભ્યાસ કરશે.

SECTION-E

53	(કિસ-કસ્ટ આધ્યાત્મિક પ્રશ્નનો)	(1) ચાર્ચાંક, જેન અને બૌદ્ધ દર્શનને અવૈદિક દર્શન થાં માટે કહે છે ? (2) ઘોગના આઈ અંગોળાં નામ આપો અને અંતરંગો અને આદિરંગો જીવાચી. (3) વૈદિક દર્શન એટલે શું ? તેના નામ જીવાચી. (4) ચિગારુસ્તિ કારાં કયા પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ? (5) અંતરચાચ્છિય યોગદિવસ કયારે અને શા માટે જીવવામાં આવે છે ?	1 1 1 1 1	લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ લાવચીકરાત અને અક્ષ્યાત્ત શિક્ષણ	PHI 1133	ભારતીય દર્શનનો છ વૈદિક દર્શનનો ન્યાય, વૈશિષ્ટિક સ્થાન્ય, થોગ પૂર્વમીમાંસાં અને ઉત્તરમીમાંસાં અને ગ્રાહ અવૈદિક દર્શનનો જેન, બોદ્ધ અને ચાર્ચાંક એમ કુલ ૮(નવ) દર્શનનો વિશે માહિતી મેળવશે.
----	--------------------------------	---	-----------------------	---	-------------	---



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સમાજશાસ્ત્ર

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિદ્રિપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિદ્રિપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
ટકા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
		કુલ	27	34
				50

પ્રકરણાંદી ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	સમાજશાસ્ત્ર : પરિચય	12
2.	સમાજશાસ્ત્રના મૂળભૂત ઘાલો (વિભાવના)	12
3.	સામાજિક વ્યવસ્થા અને સામાજિક રચનાતંત્ર	13
4.	સામાજિક પ્રક્રિયાઓ અને સામાજિક પરિવર્તન	13
		કુલ
		50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સમાજશાસ્ત્ર

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	
1 થી 10	નીચેના અનુક્રમ 1 થી 10 પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચાં જવાબો આપો. (દરેક પ્રશ્નને 01 ગુણ)	10
	વિભાગ - B	
11 થી 15	નીચેના અનુક્રમ 11 થી 15 પ્રત્યેક પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	05
	વિભાગ - C	
16 થી 23	નીચે આપેલા અનુક્રમ 16 થી 23 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 02 ગુણ)	10
	વિભાગ - D	
24 થી 31	નીચે આપેલા અનુક્રમ 24 થી 31 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટીનો મુકવો (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દિઝિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નની અથવામાં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મુકવો.)	15
	વિભાગ - E	
32 થી 34	નીચે આપેલા અનુક્રમ 32 થી 34 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 02 પ્રશ્નોના સંવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ) (નોંધ : 01 પ્રશ્ન કેસ સ્ટીનો મુકવો (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દિઝિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નની અથવામાં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મુકવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષામાં જુનથી સાટેભર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ પૂછવાનો રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મુકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સમાજશાસ્ત્ર

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું ચારિકુંઠ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિચ્છપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	15	15	10	05	05	50
ટકા (%)	30	30	20	10	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	08	10
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	08	15
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	03	10
	કુલ	27	34	50

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણ દીઠ ગુણભાર
1.	સમાજશાસ્ત્ર : પરિચય	03
2.	સમાજશાસ્ત્રના મૂળભૂત ઘાલો (વિભાવના)	04
3.	સામાજિક વ્યવસ્થા અને સામાજિક રચનાત્મક	04
4.	સામાજિક પ્રક્રિયાઓ અને સામાજિક પરિવર્તન	04
5.	સંસ્કૃતિ અને સામાજિકિકરણ	15
6.	ભારતની મૂળભૂત સામાજિક સંસ્થાઓ	20
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સમાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સામાજશાસ્ત્ર

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
વિભાગ - A		
1 થી 10	નીચેના અનુક્રમ 1 થી 10 પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચા ઉત્તરો આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	10
વિભાગ - B		
11 થી 15	નીચેના અનુક્રમ 11 થી 15 પ્રત્યેક પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	05
વિભાગ - C		
16 થી 23	નીચે આપેલા અનુક્રમ 16 થી 23 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ)	10
વિભાગ - D		
24 થી 31	નીચે આપેલા અનુક્રમ 24 થી 31 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેશસ્ટરી આધારિત 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટરીનો મૂકવો (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દિશિદ્ધીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નના અથવા માં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મૂકવો.)	15
વિભાગ - E		
32 થી 34	નીચે આપેલા અનુક્રમ 32 થી 34 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 02 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ) (નોંધ : વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછેલ કેશસ્ટરી આધારિત 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટરીનો મૂકવો (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દિશિદ્ધીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નના અથવા માં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મૂકવો.)	10
	કુલ ગુણ	50

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30% અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70% અભ્યાસક્રમ રહેશે.
(2) વાર્ષિક પરીક્ષાના નમૂનાના પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સમાજશાસ્ત્ર

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું પરિદ્રૂપ

કુલ શુણ : 80

નોંધ : આ પરિદ્રૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેશનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	25	25	10	10	10	80
ટકા (%)	31.25	31.25	12.50	12.50	12.50	100

પ્રેશના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેશના પ્રકાર	પ્રેશનોની સંખ્યા		કુલ શુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેશનો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રેશનો (SA-I)	10	14	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રેશનો (SA-II)	07	10	21
4.	વિસ્તૃતજવાબી પ્રેશનો (LA)	03	05	15
	કુલ	44	53	80

પ્રકરણદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર	
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે
1.	સમાજશાસ્ત્ર : પરિચય	12	15
2.	સમાજશાસ્ત્રના મૂળભૂત ઘાલો (વિભાવના)	08	10
3.	સામાજિક વ્યવસ્થા અને સામાજિક રચનાત્મક	12	15
4.	સામાજિક પ્રક્રિયાઓ અને સામાજિક પરિવર્તન	08	13
5.	સંસ્કૃતિ અને સામાજિકીકરણ	08	11
6.	ભારતની મૂળભૂત સામાજિક સંસ્થાઓ	12	15
7.	સમાજશાસ્ત્રીય સંશોધન પદ્ધતિઓ	08	13
8.	પર્યાવરણ અને સમાજ	12	15
	કુલ	80	107

નોંધ : ઉપરોક્ત પત્રકમાં દર્શાવેલ જનરલ વિકલ્પ સાથેના ગુણ નમૂનાના પ્રેશનપત્ર મુજબના છે. અન્ય પ્રેશનપત્ર માટે તે અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-11 (સામાન્ય પ્રવાહ)

વિષય : સમાજશાસ્ત્ર

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ - A	
1 થી 16	નીચે આપેલા અનુક્રમ 1 થી 16 પ્રત્યેક પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચાં જવાબો આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	16
	વિભાગ - B	
17 થી 24	નીચે આપેલા અનુક્રમ 17 થી 24 પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં એક વાક્યમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ)	08
	વિભાગ - C	
25 થી 38	નીચે આપેલા અનુક્રમ 25 થી 38 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનાં 02 ગુણ)	20
	વિભાગ - D	
39 થી 48	નીચે આપેલા અનુક્રમ 39 થી 48 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) (નોંધ : 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટટીનો મૂકવો. (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નની અથવામાં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મૂકવો.)	21
	વિભાગ - E	
49 થી 53	નીચે આપેલા અનુક્રમ 49 થી 53 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ) (નોંધ : 01 પ્રશ્ન કેસસ્ટટીનો મૂકવો. (જો આકૃતિવાળો પ્રશ્ન મૂકેલ હોય તો-દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે આકૃતિવાળા પ્રશ્નની અથવામાં 01 પ્રશ્ન ફરજિયાત મૂકવો.)	15
	કુલ ગુણ	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

शैक्षणिक वर्ष - 2024-25
धोरण-11 (सामान्य प्रवाह)

विषय : समाजशास्त्र

वार्षिक परीक्षा

ନମ୍ବରାତୁ ପରିଚୟ

समय : ३ क्लास

કુલ ગ્રામ : 80

विभाग : A

- નીચે આપેલા અનુક્રમ 01 થી 16 પ્રશ્નોમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સાચાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ) [16]

 1. નોકરશાહીનો ઘ્યાલ કોણે આખ્યો ?

(A) મેક્સિવેબર (B) ઓગસ્ટ કોંટ
(C) કાલ માર્ક્સ (D) હર્બર્ટ સ્પેન્સર
 2. 'સામાજિક તથ્ય'નો ઘ્યાલ કોણે આખ્યો ?

(A) ઈમાઈલ દુર્ભિમ (B) હર્બર્ટ સ્પેન્સર
(C) કાર્લ માર્ક્સ (D) ઓગસ્ટ કોંટ
 3. જો તમે શિક્ષક બનો છો, તો તમારો દરજાનો કેવા પ્રકારનો ગણાય ?

(A) અર્પિત (B) પ્રાપ્ત
(C) અસ્પષ્ટ (D) ખબર નથી
 4. સામાજિક ભૂમિકા દરજાનું કેવું પાસું છે ?

(A) પરિવર્તનશીલ (B) સ્થિત્યાત્મક
(C) વર્તનલક્ષી (D) ગત્યાત્મક
 5. માનવ સમાજ અને શરીર રચનાની તુલના કોણે કરી છે ?

(A) રોબર્ટ મર્ટન (B) ઓગસ્ટ કોંટ
(C) કાલ માર્ક્સ (D) હર્બર્ટ સ્પેન્સર
 6. કયું જૂથ તમારી શાળાનું ઉપજૂથ નથી ?

(A) શિક્ષકો (B) વિદ્યાર્થીઓ
(C) કાર્કુનો (D) ગામહું
 7. માનવ વર્તન માટેનું ચાલક બળ કયું છે ?

(A) સમાજ (B) સાધન
(C) ધ્યેય (D) મૂલ્યો
 8. સમાજને ચેતનવંતો અને ગતિશીલ કોણ રાખે છે ?

(A) જૂથ (B) સામાજિક પ્રક્રિયા
(C) સામાજિક સંબંધો (D) સંસ્કર્તિ

9. ભૌતિક સંસ્કૃતિમાં કઈ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?
 (A) મકાનો (B) ધર્મ
 (C) સાહિત્ય (D) કલા
10. વિશ્વની તમામ સંસ્કૃતિઓમાં સમાજિકીકરણનું પાયાનું કામ કોણ કરે છે ?
 (A) રાજ્ય (B) કુટુંબ
 (C) વક્તિ (D) સંસ્કૃતિ
11. માતૃસત્તાક કુટુંબમાં ભિલકતનો વારસો કોને મળે છે ?
 (A) પુત્ર (B) પુત્રી
 (C) પુત્ર અને પુત્રી બન્ને (D) કોઈને પણ નહીં
12. 'સ્પેશિયલ મેરેજ એક્ટ' કઈ સાલમાં ઘડાયો ?
 (A) 1954 (B) 1956
 (C) 1958 (D) 1961
13. બાળકો અને નિરક્ષકર વ્યક્તિ પાસેથી માહિતી મેળવવા માટે કઈ પ્રયુક્તિ ઉપયોગી છે ?
 (A) મિશ્ર પ્રશ્નાવલી (B) ચિત્રાત્મક પ્રશ્નાવલી
 (C) પ્રતિબંધિત પ્રશ્નાવલી (D) મુક્ત જવાબી પ્રશ્નાવલી
14. સામાજિક સંશોધનના હેતુ દર્શાવનાર વિદ્વાન કોણ છે ?
 (A) રેડમન અને મોરી (B) હર્બર્ટ સ્પેન્સર
 (C) પોલિન યંગ (D) સ્ટીફન
15. નીચેનામાંથી કૃયું તત્ત્વ પર્યાવરણનું નિર્જવ તત્ત્વ નથી ?
 (A) અજિન (B) સેટેલાઈટ
 (C) વાયુ (D) પૃથ્વી
16. 'વિશ્વ વન દિવસ' ક્યારેય ઉજવાય છે ?
 (A) 23 માર્ચ (B) 22 માર્ચ
 (C) 21 માર્ચ (D) 22 એપ્રિલ

વિભાગ : B

- નીચે આપેલા અનુક્રમ 17 થી 24 પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો.
 (દરેક પ્રશ્નનો 01 ગુણ) [08]
17. યેલ વિશ્વવિદ્યાલયમાં કોના પ્રયત્નથી સમાજશાસ્ત્રનું અધ્યયન શરૂ થયું ?
18. સ્વાભાવિક ક્રમમાં ચાલતા વર્તન વ્યવહારમાંથી ક્યા ધોરણ ઉદ્ભવે છે ?
19. ધેય પ્રાપ્તિની સમસ્યા કઈ સંસ્થા દ્વારા હલ થાય છે ?
20. શરત એટલે શું ?
21. બાળકો અને મિત્રો વચ્ચેના સંબંધમાં કેવા વાતાવરણનું મહત્વ છે ?
22. સમલોમ લગ્ન એટલે શું ?
23. તમે ખેતમજૂરોનાં જૂથમાં ભળી જઈને તેમના વર્તનનું નિરીક્ષણ કરો છો. તો તે ક્યા પ્રકારનું નિરીક્ષણ કહેવાય ?
24. આકાશમાં ક્યા વાયુનું પડ હોય છે ?

વિભાગ : C

- નીચે આપેલા અનુક્રમ 25 થી 38 પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 10 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. [20]
(દરેક પ્રશ્નના 02 ગુણ)
- 25. સમાજશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપો.
- 26. ભારતના જાહીતા ચાર સમાજશાસ્ત્રીઓના નામ જણાવો.
- 27. સામાજિક ધોરણો એટલે શું ?
- 28. તમે જન્મથી પ્રાપ્ત થતા દરજજાને ક્યો દરજજો ગણશો ? આ દરજજાના ઉદાહરણ આપો.
- 29. સામાજિક રચનાત્મકની વ્યાખ્યા આપો.
- 30. તમારી દસ્તિએ સામાજિક વ્યવસ્થાને ટકાવી રાખવી હોય તો તેની કઈ-કઈ ચાર જરૂરિયાતો પૂર્ણ કરવી જોઈએ ?
- 31. સામાજિક આંતરકિયા કરવા માટે તમારા મતે કઈ-કઈ બાબતો હોવી જોઈએ ?
- 32. ઊભી ગતિશીલતા એટલે શું ?
- 33. પ્રત્યાયનના માધ્યમો જણાવો.
- 34. સામાજિક વર્ગ એટલે શું ?
- 35. ભ્રાતૃકિય લગ્ન એટલે શું ?
- 36. સેન્સસ સર્વેક્ષણ કોને કહેવાય ?
- 37. સંજીવ તત્ત્વ કોને કહેવાય ?
- 38. ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ કોને કહેવાય ?

વિભાગ : D

- નીચે આપેલા અનુક્રમ 39 થી 48 પ્રશ્નોના માંથી કોઈપણ 07 પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ આપો.
(દરેક પ્રશ્નના 03 ગુણ) [21]
- 39. ટૂંક નોંધ લખો : ઓગસ્ટ કોંઠ
- 40. સામાજિક નિયંત્રણના લક્ષણો સમજાવો.
- 41. સામાજિક રચનાત્મકના લક્ષણોની સમજૂતી આપો.
- 42. હાલમાં યોજાયેલ ટી-20 મેચ ક્યા પ્રકારની આંતરકિયાનું ઉદાહરણ છે, તે જણાવી આ આંતરકિયા વિશે સમજાવો.
- 43. સામાજિક ગતિશીલતાના લક્ષણો જણાવો.
- 44. તમારું સામાજિકીકરણ કરવા માટે શાળા મહત્વો ભજવે છે ? જો હા, તો કઈ રીતે તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.
- 45. તમારું ફર્નિચર એ સંસ્કૃતિનો ક્યો પ્રકાર ગણાય ? અને તમે કોઈને નમસ્કાર કરો છો તો એ સંસ્કૃતિનો ક્યો પ્રકાર ગણાય ? આ બન્ને પ્રકારો વિશે તમારા શબ્દોમાં નોંધ લખો.
- 46. નીચે આપેલો ફકરો વાંચો. નીચે આપેલા 03 પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (કેસસ્ટડી પ્રકારનો પ્રશ્ન)
લગ્ન એક કે તેથી વધારે પુરુષોનો એક કે તેથી વધારે સ્ત્રીઓ સાથેનો સંબંધ છે. જેનો સમાજના રિવાજો કે કાયદાઓ દ્વારા સ્વીકાર થયેલો હોય છે. આ પ્રકારના સંબંધોમાં લગ્ન કરનારી વ્યક્તિઓ અને થનાર બાળકોના પારસ્પરિક હકો અને ફરજોનો સમાવેશ થાય છે. લગ્નના સંબંધો સાથે કેટલીક ફરજો અને હકો સંકળાયેલા છે. દરેક ધર્મમાં લગ્નનો ઉદેશ (ધાર્મિક ફરજોનું પાલન), પ્રજા (સંતતિ

પ્રાપ્તિ), રતિ (જાતીય સંતોષ) તથા ગૃહ - નિવાસનો રહેલો છે. સમાજની વિવિધ જરૂરિયાતો સંતોષવા સમાજમાન્ય રીતો અને કાપદાઓનું પાલન કરવામાં આવે છે.

(1) કોઈપણ સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચેનું લગ્ન ક્યારે માન્ય ગણાય ?

(2) વ્યક્તિ ક્યા ઉદ્દેશ્યને ધ્યાનમાં રાખીને લગ્ન કરે છે ?

(3) લગ્ન સંબંધ સાથે શું સંકળાપેલું છે ?

47. પ્રશ્નાવલીના લાભ - ગેરલાભ જગ્ણાવો.

48. માનવી અને પર્યાવરણ એકબીજા સાથે ગાઢ રીતે સંકળાપેલા છે, તે તમારા શબ્દોમાં સમજાવો.

વિભાગ : E

- નીચે આપેલા અનુક્રમ 49 થી 53 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના સવિસ્તાર જવાબ આપો.
(દરેક પ્રશ્નના 05 ગુણ)

[15]

49. સમાજશાસ્ત્રનું વિષયવસ્તુ સમજાવો.

50. સામાજિક વ્યવસ્થાના પાસાંઓની ચર્ચા કરો.

51. કુટુંબનો અર્થ આપી કુટુંબના પ્રકાર સમજાવો.

52. સામાજિક સંશોધન કરવા માટે ક્યા સોપાનોને અનુસરશો ? તમારા શબ્દોમાં સમજૂતી આપો.

53. નીચે આપેલ ફકરો વાંચી. ફકરાની નીચે આપેલા 05 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
(કેસસ્ટરી પ્રકારના પ્રશ્ન)

ચીપકો આંદોલન એ ભારતના ઉત્તર પૂર્વના પહાડી વિસ્તારનું આંદોલન છે. ચીપકો એ પહાડી શબ્દ છે. તેનો અર્થ ચોટવું એમ થાય છે. આ આંદોલન એક આદિવાસી વિસ્તારમાં સરકારની નીતિને કારણે ભવિષ્યમાં થનાર નુકસાન સામે સ્ત્રીઓએ એકત્ર થઈ કરેલું આંદોલન છે. સરકાર આ વિસ્તારના સ્થાનિક લોકોને પોતાની રોજરોટી માટે જંગલની પેદાશના વૃક્ષો કાપવા દેતી ન હતી અને અચાનક એક કંપનીને વૃક્ષ કાપવાનો ઠેકો આપ્યો. એ ઘટનામાંથી સ્વયંભૂ લોક-સહકાર અને સ્થાનિક લોકો નેતાઓની સ્વૂર્જ અને નેતૃત્વથી આ આંદોલનની શરૂઆત થઈ. સ્થાનિક લોકોએ સંગઠિત થઈ કંપનીને વૃક્ષ ન કાપવા દેવાનો નિર્ણય કર્યો. સૌએ એક-એક વૃક્ષને ચીપકી ઊભી રહેવાનો નિર્ણય કર્યો. આ નિર્ણય મુજબ એક વ્યક્તિ એક વૃક્ષને બાથ ભરીને ઊભી રહેતી. એ વૃક્ષ કાપવું હોય તો અમને પણ કાપવા પડશે એવો મક્કમ સત્યાગ્રહ કર્યો. આ સ્થાને કાર્યક્રમમાં બીજા લોકો પણ જોડાયા અને પ્રતિકાર કર્યો. આ માટે મહિલાઓ પણ એકત્રિત થઈ. સર્વોદયવાદીઓના સહકારથી ગ્રામ સ્વરાજની રચના કરી, સહકારી મંડળી ઊભી થઈ અને બધાએ નક્કી કર્યું કે જંગલ ઉપજનો વહીવટ આપણે જ કરવો. આમ, વનસ્પતિનો નાશ થતો અટકાવ્યો અને ગ્રામ સ્વરાજના કાર્યક્રમોના સહકારથી શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું તે ‘ચીપકો આંદોલન’માં મહિલાઓની આગેવાની વધતી ગઈ. વન અધિકારીઓ અને ઠેકેદારોનો વિરોધ કરવા એ કટિબદ્ધ બન્યા. જેમાં ગૌરીએવી નામની સ્ત્રીનું નેતૃત્વ અસરકારક રહ્યું. સર્વે સંગઠિત થઈ આ અંગે કાર્યક્રમતા દાખવી અને સરકારે એવો નિર્ણય કર્યો કે 1050 ચોરસ કિલોમીટરના પ્રદેશમાં 10 વર્ષ સુધી એક પણ વૃક્ષ ન કાપવું.

(1) ચીપકો આંદોલન એ ક્યા પ્રકારનું આંદોલન કહેવાય ?

(2) ચીપકો આંદોલન શા માટે ઉદ્ભબ્યુ ?

(3) ચીપકો આંદોલનનું શું પરિણામ આવ્યું ?

(4) ચીપકો આંદોલનમાં સ્થાનિક લોકોએ અને મહિલાઓએ કઈ કામગીરી કરી ?

(5) ચીપકો આંદોલન એ કોની સામે થયેલું આંદોલન છે ?

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધુરિત પ્રણો)ની વિગત

કોરણી - 11

વિષય : સામાજિક (139)

ક્રમનંબર	પ્રશ્નનાં ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂકમાં વિગત	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અભ્યયન નિયત)	
					અભ્યયન નિયત	અભ્યયન નિયત
3	જે તમે શિક્ષક બનો છો.... તમારો દરજોને	01	લખચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1105 વિદ્યાર્થી સામાજિક દરજોનાં મહત્વને સમજે છે.		
4	સામાજિક ભૂમિકા પાણું છે.	01	લખચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1105 વિદ્યાર્થી સામાજિક ભૂમિકાનો અધ્યાત્મ ધરાવે છે.		
6	કંચું જૂથ તમારી શાળાનું ઉપજૂથ નથી ?	01	નૈતિક અને બંધારણીય મૂલ્યો	1109 વિદ્યાર્થી જૂથ-ઉપજૂથ વિશે સમજે છે.		
7	માત્રવત્તન માટેનું ચાલકભળ કર્યું છે ?	01	સર્વાંગી વિકાસ	1104 વિદ્યાર્થી માનવીના વર્તન વિશે સમજે છે.		
8	ક્રમાંગને ચેતનાવંતો ગીતશીલ	01	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાપ્તા	1108 વિદ્યાર્થી સમાજ વિશે સમજ કેળવે છે.		
15	પ્રાર્થનાનું નિર્જવતાન્ય નથી.	01	પ્રયોગવરણ જગૃતિ	1111 વિદ્યાર્થી પર્યાવરણ વિશે જીગૃતતા કેળવે છે.		
18	સ્વાભાવિક ક્રમાં ધોરણો ઉદ્ભાવને છે.	01	સર્વાંગી વિકાસ	1105 વિદ્યાર્થી સામાજિક ધોરણ વિશે જીથકરી મેળવે છે.		
21	બાળકો અને ભિત્તો વાંચે મહત્વ છે.	01	સર્વાંગી વિકાસ	1111 વિદ્યાર્થી વિવિધ આંતરરિક્યા વિશે સ્પષ્ટતા કરે છે.		
23	તમે ખેતમજૂરો નિરીક્ષણ ગણાય	01	સંશોધન અને તપાસ આધ્યારિત શિક્ષણ	– વિદ્યાર્થી સંશોધનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિનો ઘ્યાલ મેળવે છે.		
28	તમે જીનમથી ડેડાઇરણ આપો.	02	લખચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1105 વિદ્યાર્થી અપ્રીટ દરજો વિશે સમજે છે.		
30	તમારી દાખિએ પૂર્ણ કરવી જોઈએ.	02	જવનકીશાલ્ય અને કારક્રમીય માર્ગદરશન	1110 વિદ્યાર્થી સામાજિક અવસ્થાની જરૂરિયાતો સ્પષ્ટ કરે છે.		
31	સામાજિક આંતરરિક્યા હોવી જરૂરી છે.	02	લખચીકરા અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ	1111 વિદ્યાર્થી સામાજિક આંતરરિક્યાની વિભાવના સ્પષ્ટ કરે છે.		
42	હાલમાં યોજાપેલ આંતરરિક્યા વિશે સમજવો.	03	સર્વાંગી વિકાસ	1111 વિદ્યાર્થી સ્પષ્ટોને સમજે છે.		
44	તમારું સામાજિકીકરણથી તમારા શરીરોમાં વણ્ણો.	03	સર્વાંગી વિકાસ	1109 વિદ્યાર્થી સામાજિકીકરણ વિશે સમજે છે.		
45	તમારા ધરનું ફરનિયર... શરીરોમાં નોંધ લાણો.	03	નૈતિક અને બંધારણીય મૂલ્યો	1108 વિદ્યાર્થી સંસ્કૃતિનાં પ્રકારો દર્શાવે છે.		
46	કેસ-સ્ટડી પ્રયોગ (કુલ 3 પ્રયોગો)	03	વિવેચનાત્મક વિચાર અને સમસ્યાનું સમાધાન	1106 વિદ્યાર્થી લગ્નસંસ્થા અંગે વિગતે વર્ણન કરે છે.		

અધ્યાત્મિક પ્રક્રિયાની ટૂકમાં વિગત		ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અભ્યયન નિષ્પત્તિ)
48	માનવી અને પ્રયોગી શાબ્�ોમાં સમજાવો.	03	પ્રયોગી જ્ઞાનિ	1111 વિદ્યાર્થી માનવી અને પ્રયોગી શાબ્દોનો સંબંધ સમજે છે.
52	સામાજિક સંશોધન - સમજૂતી આપો.	05	સંશોધન અને તપાસ આધારિત શિક્ષણ	- વિદ્યાર્થી સંશોધનના સોધાનો વિશે સમજ કેળવે છે.
53	કેસ-સ્ટડી પ્રયોગો (કુલ 5 પ્રયોગો)	05	પ્રયોગી જ્ઞાનિ	1111 વિદ્યાર્થી પ્રયોગી આંદોલનનું મહત્વ સમજે છે.
	કુલ ગુણ	40		